



ФГОС

УМК

Л. Ю. Самсонова

Математические ДИКТАНТЫ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»

2
класс



Учебно-методический комплект

Л. Ю. Самсонова

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

2 класс

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:51
ББК 22.1я71
С17

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Самсонова Л. Ю.

С17 Математические диктанты. 2 класс : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Ю. Самсонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11061-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. В нём представлены задания для проведения диктантов по основным темам курса математики 2 класса.

Использование материалов пособия на уроке будет способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию внимания и памяти.

Пособие предназначено для педагогов начальной школы и родителей.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Учебное издание
Самсонова Любовь Юрьевна
Математические диктанты
2 класс

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2 ч.»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *С. В. Бахтина*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *А. В. Полякова, Л. В. Дьячкова*. Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Лысова, Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 29.06.2016. Формат 70х100/16. Гарнитура «TextBook».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,24. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 5000 экз. Заказ № 1243/16.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11061-3

© Самсонова Л. Ю., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие для учителя.....	4
1. Повторение изученного в 1-м классе (числа от 1 до 20).....	6
2. Нумерация.....	8
3. Нумерация (продолжение).....	10
4. Числовое выражение. Свойства сложения.....	12
5. Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.....	14
6. Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (продолжение).....	16
7. Выражения с переменной. Уравнение.....	18
8. Проверка сложения и вычитания.....	21
9. Письменные приёмы вычислений без перехода через десяток.....	24
10. Письменные приёмы вычислений с переходом через десяток.....	26
11. Конкретный смысл действия умножения.....	28
12. Связь между компонентами и результатом умножения.....	30
13. Умножение числа 2 и на число 2. Умножение числа 3 и на число 3.....	33
14. Деление на 2 и на 3.....	35
15. Повторение.....	37
Решаем задачи.....	39
Проверочные диктанты.....	41
Литература.....	48

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Из различных имеющихся в нашем распоряжении каналов информации слуховой канал занимает почётное второе место после зрительного. Его развитие у обучающихся является важной задачей учителя.

При систематическом проведении математических диктантов школьники приучаются воспринимать задания на слух, а это позволяет развивать умение слушать речь учителя, товарищей.

Основное назначение математических диктантов, представленных в данном сборнике, — помочь учителю эффективно тренировать устойчивость внимания детей, оперативную память, умение сосредоточиваться. Исходя из этих целей, в пособии представлены следующие группы заданий:

- *операционные*, в которых нужно вычислять, решать задачи, выполнять преобразования и т. п., получив информацию на слух;
- *логические*, в которых требуется оценить истинность высказывания, для чего необходимо быть внимательным и сосредоточенным, уметь слушать, слышать и анализировать данные;
- направленные на усвоение математической *терминологии*.

Предложенные задания обеспечивают содержательным учебным материалом этап *устной работы* в начале урока математики, а также этап *подведения итогов*. Развитию грамотной математической речи способствует наличие в каждом диктанте образцов чтения математических выражений.

Математические диктанты составлены по основным темам курса математики, изучаемым во 2-м классе началь-

ной школы. В каждую тему включено четыре диктанта: в первом, втором и третьем надо непосредственно выполнить предложенные задания, а в четвёртом — оценить истинность предложенного высказывания и зафиксировать свой ответ графическим символом. Время выполнения диктанта от 5 до 10 минут.

Также в сборник включены 4 диктанта (по одному на каждую четверть), полностью состоящие из задач, и проверочные диктанты, по 4 на каждую четверть. Время выполнения проверочных диктантов — 10 минут.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1-М КЛАССЕ (ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20)

ДИКТАНТ № 1

1. Чему равна сумма чисел 6 и 3?
2. Уменьшите 8 на 7.
3. 10 — это 4 и ещё сколько?
4. Найдите разность чисел 7 и 3.
5. Какое число надо увеличить на 6, чтобы получить 8?
6. Запишите число, следующее за числом 7.
7. Сколько надо прибавить к числу 3, чтобы получить 10?
8. 9 минус 5 равно
9. На сколько 8 больше двух?
10. Запишите число 10 в виде суммы двух слагаемых.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, предшествующее числу 11.
2. Запишите число, в котором 1 десяток и 9 единиц.
3. Запишите число, которое находится между числами 13 и 15.
4. Запишите число на 1 меньше, чем число 17.
5. Найдите разность чисел 18 и 8.
6. Первое слагаемое 8, второе слагаемое 3. Найдите сумму.
7. Какое число нужно увеличить на 3, чтобы получить 20?
8. Уменьшаемое 13, вычитаемое 6. Найдите разность.
9. Найдите сумму чисел 7 и 8.
10. Я задумала число, прибавила к нему 8 и получила 17. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите числа 6, 8, 10, Продолжите числовой ряд ещё на три числа.
2. Запишите число, которое меньше тринадцати на 1.
3. Уменьшите 12 на 7.
4. Увеличьте 9 на 5.
5. К 5 прибавьте столько же. Чему равно значение суммы?
6. Запишите число, которое на 1 больше, чем число 18.
7. Найдите сумму чисел 10 и 6.
8. Из задуманного числа вычли 10 и получили 7. Какое число задумали?
9. Запишите числовое выражение, значение которого равно 16.
10. Составьте и запишите верное равенство, используя числа 4, 10, 14.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Число 18 на 1 больше, чем число 17.
2. Пятнадцать меньше семнадцати на один.
3. 16 на 1 меньше пятнадцати.
4. Из двенадцати вычли 5 и получили 7.
5. Шестнадцать больше четырнадцати на два.
6. Разность чисел 16 и 3 равна трём.
7. Первое слагаемое 10, второе слагаемое 7. Сумма равна 4.
8. Уменьшаемое 11, вычитаемое 1. Разность равна десяти.
9. Сумма чисел 9 и 5 равна 14.
10. Я задумала число, вычла из него 7 и получила 4. Значит, я задумала число 11.



НУМЕРАЦИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа 15, 19, 11 в порядке увеличения.
2. Запишите число, которое при счёте называют после числа 16.
3. Запишите число, в котором 1 десяток 4 единицы.
4. Какое число при счёте называют перед числом 12?
5. Запишите число, которое находится между числами 18 и 20.
6. Запишите соседей числа 15.
7. Какое число больше семнадцати на 6?
8. Из какого числа нужно вычесть 1, чтобы получить 17?
9. К какому числу прибавили 1, если получили 20?
10. Какое число меньше: 19 или 15?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите самое большое двузначное число в числовом ряду от тридцати до сорока.
2. Запишите самое маленькое двузначное число в числовом ряду от одиннадцати до двадцати.
3. Запишите число, в котором 2 десятка 4 единицы.
4. Запишите число, которое находится между числами 37 и 39.
5. Запишите число, которое следует за числом 48.
6. Запишите число, которое предшествует числу 53.
7. В числе 62 содержится 6 десятков и ... единицы.
8. Запишите число, в котором число десятков на три больше числа единиц.
9. Запишите все двузначные числа, используя цифры 8 и 3.
10. На доске записан ряд чисел: 4, 8, 12, Установите закономерность и продолжите ряд на два числа.

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите числа 80, 60, 50, 70 в порядке увеличения.
2. Сколько десятков в числе 70?
3. Первое слагаемое 10, второе 50. Найдите сумму.
4. Уменьшаемое 70, вычитаемое 40. Чему равна разность?
5. Из какого числа нужно вычесть 30, чтобы получить число 50?
6. Уменьшите 90 на 10.
7. Увеличьте 10 на 30.
8. Что меньше: 10 десятков или одна единица?
9. Я задумала число, прибавила к нему 60 и получила 80. Какое число я задумала?
10. Составьте верное равенство, используя следующие числа: 20, 30, 50.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. В числе 35 три десятка и пять единиц.
2. Между числами 24 и 26 стоит число 25.
3. За числом 48 следует число 47.
4. В числе 40 четыре десятка.
5. 7 десятков равны 17 единицам.
6. Число 13 является однозначным числом.
7. Если число 27 увеличить на один, то получится 28.
8. Число 80 больше, чем число 70, на 1.
9. Если число 50 уменьшить на 1, то получится 49.
10. Разрядными слагаемыми числа 82 являются числа 80 и 2.



НУМЕРАЦИЯ (продолжение)

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите числа 20, 40, 30, 50 в порядке уменьшения.
2. Какое число следует при счёте за числом 55?
3. Какое число при счёте предшествует числу 84?
4. Какое число больше: 57 или 75?
5. Запишите соседей числа 49.
6. Сколько единиц в трёх десятках?
7. Запишите число, в котором 4 десятка и 5 единиц.
8. Запишите число, которое на 1 больше, чем число 31.
9. Запишите число, которое на 2 меньше, чем число 18.
10. Запишите число, в котором сумма десятков и единиц равна 9.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, состоящее из четырёх десятков и семи единиц.
2. Запишите число, которое следует при счёте за числом 39.
3. Запишите число, предшествующее числу 60.
4. 50 увеличьте на 7.
5. 78 уменьшите на 70.
6. Найдите сумму чисел 50 и 20.
7. Найдите разность чисел 17 и 9.
8. К задуманному числу прибавили 6 и получили 14. Какое число задумали?
9. Сколько сантиметров в одном метре?
10. Сколько миллиметров в одном дециметре?

ДИКТАНТ № 3

1. К какому числу нужно прибавить число 4, чтобы получить 34? Подчеркните цифру, которая обозначает количество десятков.
2. Запишите два числа: в одном числе 4 десятка и 2 единицы, в другом 2 десятка и 4 единицы. Подчеркните большее число.
3. Чему равна сумма чисел 70 и 3?
4. Дополните число 80 до 90.
5. 5 десятков увеличьте на 4 единицы.
6. На сколько 72 больше двух?
7. Первое слагаемое 40. Чему равно второе слагаемое, если сумма равна 45?
8. Сколько сантиметров в одном дециметре?
9. 100 копеек — это ... рубль.
10. Из 80 вычтите сумму чисел 10 и 20.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Число 34 является двузначным числом.
2. В одной сотне десять десятков.
3. В числе 48 восемь десятков и 4 единицы.
4. В одном метре 100 сантиметров.
5. Один рубль равен десяти копейкам.
6. Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр — единицы измерения длины.
7. В одном дециметре 10 миллиметров.
8. Если к числу 60 прибавить 7, то получится 76.
9. Если из числа 89 вычесть 9, то получится 80.
10. Я задумала число, из него вычла 30 и получила 4. Значит, я задумала число 34.



ЧИСЛОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ. СВОЙСТВА СЛОЖЕНИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Как называется математическое действие, если стоит знак «+»?
2. Как называется математическое действие, если стоит знак «-»?
3. Продолжите: «От перестановки слагаемых ...».
4. Запишите названия компонентов действия сложения.
5. Запишите названия компонентов действия вычитания.
6. Запишите верное числовое неравенство.
7. Найдите сумму чисел 70 и 9.
8. Найдите разность чисел 84 и 80.
9. Если сумма чисел 30 и 7 равна 37, то чему равна сумма чисел 7 и 30?
10. Составьте верное числовое равенство, используя следующие числа: 65, 60, 5.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число 69. Запишите 4 числа, которые при счёте идут после него.
2. Запишите все двузначные числа, которые меньше, чем число 13.
3. Сколько десятков в числе 80?
4. Запишите число, в котором 7 десятков 3 единицы.
5. Запишите наибольшее двузначное число.
6. Первое слагаемое 60, второе слагаемое 3. Найдите разность.
7. Увеличьте число 57 на 1.
8. Сколько минут в одном часе?
9. К числу 5 прибавьте разность чисел 50 и 20.
10. Запишите верное равенство, используя следующие числа: 20, 29, 9.

ДИКТАНТ № 3

1. Вершинами ломаной являются
2. Звеньями ломаной являются
3. Чтобы вычислить длину ломаной, надо сложить
4. Запишите число, состоящее из семи десятков.
5. Сложите 3 десятка и 2 десятка.
6. Уменьшаемое 87, вычитаемое 80. Чему равна разность?
7. Уменьшите число 79 на 1.
8. Из разности чисел 45 и 5 вычитите 10.
9. Запишите верное равенство, используя следующие числа: 80, 4, 84.
10. Если сложить длину всех сторон многоугольника, то получим его

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Все числа, которые больше 20, но меньше 30, — двузначные.
2. В выражении $3 + 4 - 1$ первое действие — вычитание.
3. Если сумма чисел 60 и 9 равна 69, то и сумма чисел 9 и 60 равна 69.
4. Если из суммы чисел 40 и 6 вычесть 10, то получится 36.
5. Ломаная состоит из звеньев.
6. Звенья ломаной образованы лучами.
7. Ломаная может быть замкнутой.
8. Периметр многоугольника — это сумма длин его сторон.
9. В одном часе 100 минут.
10. Минута, час — это единицы измерения времени.



УСТНЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, в котором 5 десятков и 8 единиц.
2. Запишите наименьшее двузначное число.
3. К 37 прибавьте 40. Запишите результат.
4. Десять плюс пять равно ...
5. Увеличьте 72 на 2.
6. Найдите сумму чисел 48 и 1.
7. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить число 31?
8. Первое слагаемое 26, второе слагаемое 50. Найдите сумму.
9. На сколько 49 больше девяти?
10. Я задумала число, вычла из него 2 и получила 54. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, в котором 6 десятков.
2. Запишите соседей числа 82.
3. Из 45 вычитите 5.
4. Найдите разность чисел 42 и 2.
5. Запишите число, которое на 3 меньше, чем число 64.
6. Уменьшаемое 52, вычитаемое 30. Чему равна разность?
7. Тридцать восемь минус двадцать равно ...
8. Уменьшаемое 97, вычитаемое 1. Найдите разность.
9. Из 73 вычитите 3.
10. Запишите верные равенства, используя следующие числа: 3, 91, 94.

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число 48. Запишите четыре числа, которые при счёте идут перед ним.
2. Запишите двузначное число, которое больше девяти, но меньше пятнадцати.
3. Сколько десятков и единиц в числе 27?
4. 32 увеличьте на 5.
5. 65 уменьшите на 2.
6. Вычитаемое 45, разность 30. Найдите уменьшаемое.
7. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить число 70?
8. Найдите разность чисел 75 и 40.
9. Найдите сумму чисел 48 и 8.
10. Уменьшаемое 17, разность 2. Найдите вычитаемое.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Сумма чисел 80 и 9 равна 89.
2. Пятьдесят плюс семь равно пятьдесят семь.
3. Если первое слагаемое 72, второе слагаемое 2, то сумма равна 73.
4. Разность чисел 38 и 3 равна 32.
5. Из чисел 7, 50, 57 можно составить верное равенство $57 - 50 = 7$.
6. Если 42 уменьшить на 4, то получится 40.
7. Если 50 увеличить на 9, то получится 59.
8. Двадцать четыре минус два равно 22.
9. Уменьшаемое 92, вычитаемое 30, значит, разность равна 62.
10. Если сумма чисел 26 и 2 равна 28, то и сумма чисел 2 и 26 равна 28.



УСТНЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100 (продолжение)

ДИКТАНТ № 1

1. На сколько 63 больше пятидесяти?
2. Какое число надо прибавить к семидесяти, чтобы получить число 88?
3. Из 44 вычитите 2 десятка.
4. Найдите разность чисел 28 и 9.
5. Уменьшаемое 67, вычитаемое 7. Найдите разность.
6. Какое число нужно уменьшить на 8, чтобы получить число 90?
7. На сколько 61 больше трёх?
8. 58 минус 30 равно ...
9. Какое число нужно увеличить на 2, чтобы получить число 81?
10. Из 30 вычитите сумму чисел 12 и 8.

ДИКТАНТ № 2

1. К 37 прибавьте 3.
2. Сложите 26 и 7.
3. Увеличьте 49 на 3.
4. Найдите сумму чисел 81 и 9.
5. К 39 прибавьте 2 десятка.
6. Первое слагаемое 16, второе слагаемое 6. Чему равна сумма?
7. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 4, а разность равна 47?
8. Я задумала число, из него вычла 6, получилось 90. Какое число я задумала?
9. К числу 32 прибавьте сумму чисел 3 и 5.
10. Из суммы чисел 73 и 7 вычитите 30.

ДИКТАНТ № 3

1. 32 увеличьте на 8.
2. 65 уменьшите на 6.
3. Вычитаемое 60, разность 13. Найдите уменьшаемое.
4. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить число 43?
5. Найдите разность чисел 50 и 37.
6. Найдите сумму чисел 43 и 7.
7. Уменьшаемое 74, разность 7. Найдите вычитаемое.
8. Сумма 25, второе слагаемое 5. Найдите первое слагаемое.
9. К числу 54 прибавьте 3 десятка.
10. На сколько 32 больше трёх десятков?

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Сумма чисел 37 и 3 равна 50.
2. Если уменьшаемое равно 68, а вычитаемое 2, то разность равна 70.
3. Число 89 больше числа 90 на 1.
4. Разность чисел 72 и 5 равна 68.
5. Если число 26 уменьшить на 7, то получится 9.
6. 25 — это 18 и 7.
7. Разность чисел 40 и 8 равна 32.
8. Все числа, которые больше 20, но меньше 100, — двузначные.
9. Число 43 меньше числа 63 на 20.
10. Если число 69 увеличить на 8, то получится 75.



ВЫРАЖЕНИЯ С ПЕРЕМЕННОЙ. УРАВНЕНИЕ

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 9.
2. Запишите самое большое двузначное число.
3. Запишите самое большое однозначное число.
4. На сколько 70 меньше, чем 100?
5. Запишите число, в котором до семи десятков не хватает восьми единиц.
6. Запишите число, в котором сумма числа десятков и числа единиц равна 6.
7. Запишите самое маленькое трёхзначное число.
8. Запишите самое большое однозначное число.
9. Запишите любое число, которое больше разности чисел 90 и 5.
10. Увеличьте 57 на 3. Запишите свой пример с таким же ответом.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, состоящее из восьми десятков и шести единиц.
2. Запишите число, которое на 2 десятка меньше числа 74.
3. Чему равна сумма чисел 60 и 4?
4. Чему равна разность чисел 60 и 4?
5. Сумма двух одинаковых слагаемых равна 18. Запишите, чему равно каждое слагаемое.
6. Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое 3, а сумма равна 52?
7. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 40, а сумма равна 65?

8. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 40, а разность равна 27?
9. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 91, а разность равна 85?
10. Запишите такие двузначные числа, в которых разность числа десятков и числа единиц равна 6.

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите соседей числа 46.
2. Запишите число, которое на 4 десятка больше числа 14.
3. Чему равна сумма чисел 73 и 5?
4. Чему равна разность чисел 95 и 30?
5. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 34, а разность равна 31?
6. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 4, а разность равна 68?
7. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 4, а сумма равна 86?
8. Сумма двух одинаковых слагаемых равна 24. Запишите, чему равно каждое слагаемое.
9. Из какого числа нужно вычесть 8, чтобы получилось число 35?
10. Запишите такие двузначные числа, в которых разность числа десятков и числа единиц равна 5.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Сумма чисел 68 и 3 равна 71.
2. Разность чисел 62 и 4 равна 51.
3. Если сумма двух одинаковых слагаемых равна 40, то каждое слагаемое равно 20.

4. Если второе слагаемое 2, а сумма равна 22, то первое слагаемое равно 20.
5. Если вычитаемое 46, а разность равна 6, то уменьшаемое равно 40.
6. Если уменьшаемое 83, а разность равна 3, то вычитаемое равно 80.
7. Число 92 на три десятка больше числа 63.
8. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.
9. Чтобы найти уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.
10. Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.



ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите все однозначные числа.
2. Запишите число, которое при счёте следует за числом 70.
3. Запишите все числа, которые больше числа 36 и меньше числа 42.
4. Замените суммой разрядных слагаемых число 61.
5. Увеличьте на 30 число 25.
6. Уменьшите на 10 число 27.
7. Двадцать три минус четыре равно ...
8. Найдите сумму чисел 68 и 7.
9. Вычислите сумму чисел 13 и 4 и прибавьте её к четырём десяткам.
10. Я задумала число, вычла из него 4 и получила 59. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, в котором 9 десятков 2 единицы.
2. На доске записаны числа: 12, 15, 18, 31, 40. Выпишите все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.
3. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100?
4. Найдите сумму чисел 57 и 30.
5. Найдите разность чисел 87 и 30.
6. Какое число на 7 меньше, чем число 38?
7. На сколько число 59 больше, чем число 8?
8. Даны числа: 40, 33, 7. Запишите то число, которое является значением суммы двух других.

9. Даны числа: 25, 9, 16. Запишите то число, которое является значением разности двух других.
10. Сумма трёх слагаемых равна 18. Запишите числовое выражение.

ДИКТАНТ № 3

1. Первое слагаемое — 12, второе слагаемое — 12. Запишите сумму.
2. Уменьшаемое 100, вычитаемое 5. Запишите разность.
3. Какое число надо прибавить к шести, чтобы получить 86?
4. Какое число нужно вычесть из числа 38, чтобы получить 8?
5. Увеличьте 5 на 51.
6. Уменьшите 26 на 3.
7. На сколько 2 меньше тридцати?
8. Первое слагаемое — 32, второе слагаемое — на 2 единицы больше. Запишите, чему равна сумма.
9. Какими действиями можно проверить вычитание?
10. Каким действием можно проверить сложение?

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Сложение можно проверить вычитанием.
2. Вычитание можно проверить как сложением, так и вычитанием.
3. Чтобы проверить результат сложения, можно из суммы вычесть одно из слагаемых.
4. Чтобы проверить результат вычитания, можно к разности прибавить вычитаемое.
5. Чтобы проверить результат вычитания, можно из уменьшаемого вычесть разность.

6. Сумма чисел 38 и 4 равна 42 — это верно, так как $42 - 4 = 38$.
7. Разность чисел 87 и 80 равна 7 — это верно, так как $80 + 7 = 87$.
8. Если первое слагаемое 87, второе слагаемое 4, то сумма равна 83.
9. Если уменьшаемое 94, вычитаемое 5, то разность равна 90.
10. Я задумала число, прибавила к нему 8 и получила 34. Значит, я задумала число 42.



ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите сумму чисел 32 и 33.
2. Найдите разность чисел 96 и 54.
3. Сколько нужно добавить к числу 26, чтобы получить 68?
4. Сколько нужно вычесть из числа 50, чтобы получить число 27?
5. Увеличьте 35 на 23.
6. Уменьшите 74 на 11.
7. Запишите, чему равна сумма чисел 83 и 13.
8. Запишите, чему равна разность чисел 96 и 13.
9. Запишите 3 пары чисел, разность которых равна 24.
10. Запишите и решите пример, в котором вычитаемое 17, а уменьшаемое на 20 больше.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите двузначное число, которое больше 78.
2. Увеличьте число 42 на 22.
3. Найдите сумму чисел 38 и 41.
4. На сколько число 37 меньше числа 68?
5. Найдите разность чисел 72 и 32.
6. Уменьшите число 74 на 14.
7. Из чисел 18, 31, 40, 66 выпишите числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.
8. Какие двузначные числа можно сложить, чтобы получить 27?
9. Найдите среди чисел 35, 14, 21 и запишите число, которое является разностью двух других.
10. Уменьшаемое 64, вычитаемое 53. Найдите разность.

ДИКТАНТ № 3

1. Увеличьте число 63 на 14.
2. Найдите разность чисел 85 и 25.
3. Найдите сумму чисел 16 и 42.
4. Уменьшите число 75 на 14.
5. К числу 21 прибавьте разность чисел 74 и 32.
6. Как называется многоугольник с наименьшим числом вершин?
7. Как называется треугольник, у которого все стороны равны?
8. Как называется треугольник, у которого две стороны равны?
9. Чему равен периметр треугольника, если известно, что длина каждой стороны треугольника равна 3 см?
10. Замкнутая ломаная, состоящая из трёх звеньев, образует геометрическую фигуру

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Треугольник — это геометрическая фигура.
2. Треугольник не является многоугольником.
3. Угол имеет одну вершину.
4. Стороны угла — это лучи.
5. Углы бывают прямые, тупые и острые.
6. Тупой угол меньше прямого.
7. Острый угол меньше прямого.
8. Треугольник может быть равносторонним.
9. Периметр треугольника — это сумма длин его сторон.
10. Треугольник называется равносторонним, если у него все стороны равны.



ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

ДИКТАНТ № 1

1. 54 плюс 17 равно
2. К числу 27 прибавьте столько же. Чему равно значение суммы?
3. Запишите число, которое на 18 больше, чем число 38.
4. Увеличьте 27 на 35.
5. Первое слагаемое 56, второе слагаемое 17. Найдите сумму.
6. Найдите сумму чисел 72 и 19.
7. Увеличьте число 46 на 15.
8. Запишите числовое выражение — сумму, значение которой равно 66.
9. Прямоугольник с равными сторонами — это
10. У прямоугольника противоположные стороны

ДИКТАНТ № 2

1. 27 минус 19 равно
2. Найдите разность чисел 43 и 14.
3. Уменьшите 33 на 15.
4. Уменьшаемое 64, вычитаемое 17. Найдите разность.
5. Запишите число, которое на 24 меньше, чем число 51.
6. На сколько 27 больше, чем число 19?
7. Из числа 83 вычтите число 16.
8. Я задумала число, вычла из него 19 и получила 14. Какое число я задумала?
9. Четырёхугольник, у которого все углы прямые, — это
10. У квадрата все стороны

ДИКТАНТ № 3

1. К числу 35 прибавьте число 19.
2. Найдите значение суммы чисел 26 и 18.
3. На сколько число 43 больше, чем число 17?
4. Найдите значение разности чисел 53 и 14.
5. Увеличьте 67 на 16
6. Уменьшите 91 на 26.
7. 17 увеличьте на такое же число.
8. К числу 14 прибавьте разность чисел 34 и 15.
9. Квадрат и прямоугольник — это
10. Найдите периметр квадрата со стороной 4 см.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. Квадрат — это геометрическая фигура.
2. Прямоугольник не является многоугольником.
3. Квадрат и прямоугольник — это четырёхугольники.
4. Стороны квадрата не равны между собой.
5. У прямоугольника противоположные стороны не равны.
6. У прямоугольника все углы прямые.
7. Периметр квадрата — это сумма длин сторон этого квадрата.
8. Чтобы вычислить периметр прямоугольника, можно сложить две длины и две ширины.
9. Прямоугольник — это геометрическая фигура, у которой все углы прямые и противоположные стороны равны.
10. Квадрат — это геометрическая фигура, у которой все стороны равны.



КОНКРЕТНЫЙ СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Нарисуйте три раза по два цветочка. Сколько цветочков получилось?
2. Нарисуйте два раза по 4 квадрата. Сколько получилось квадратов?
3. Сколько пар нужно сложить, чтобы получилось 10?
4. Сколько будет, если взять 3 раза по 5?
5. Сколько семёрок в числе 14?
6. Найдите закономерность и продолжите на два числа числовой ряд: 2, 4, 8.
7. Если по 3 взять 2 раза, то получится 6. А сколько получится, если взять по 2 три раза?
8. Замените сложение умножением: $3 + 3 + 3 + 3$.
9. Как обозначается знак умножения на письме?
10. Каким действием можно заменить сложение, если слагаемые одинаковые?

ДИКТАНТ № 2

1. Нарисуйте четыре раза по два треугольника. Сколько треугольников получилось?
2. Как называются числа при умножении?
3. Как называется результат умножения?
4. Найдите произведение чисел 2 и 1.
5. Сколько будет, если 3 умножить на 1?
6. Умножьте 1 на 4.
7. Первый множитель 1, второй множитель 8. Чему равно произведение?
8. Найдите значение выражения $1 \cdot 9$.
9. Если 1 умножить на число, то получится ...
10. Я задумала число, умножила его на 8 и получила 8. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3

1. Нарисуйте два раза по 5 квадратов. Сколько квадратов получилось?
2. Запишите названия компонентов умножения.
3. Найдите значение выражения $0 \cdot 9$.
4. Найдите произведение чисел 0 и 7.
5. Сколько будет, если 0 умножить на 2?
6. Нуль умножьте на 7.
7. Первый множитель 0, второй множитель 5. Чему равно произведение?
8. Сколько будет, если 0 умножить на 29?
9. Если 0 умножить на 4, получится 0. Сколько получится, если 4 умножить на 0?
10. Если нуль умножить на любое число, то получится

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Можно сосчитать до 12, пользуясь одинаковыми слагаемыми.
2. Сумму $3 + 3 + 3 + 4$ можно заменить произведением.
3. Сложение можно заменить умножением, если слагаемые одинаковые.
4. Произведение чисел 3 и 1 равно одному.
5. Если первый множитель 0, второй множитель 2, то произведение равно нулю.
6. Один умножить на семь, получится семь.
7. Сумму $4 + 4 + 4$ нельзя заменить произведением.
8. Нуль умножить на пять, получится пять.
9. Компоненты умножения — это множитель, множитель, произведение.
10. Если в выражении между числами стоит знак умножения, то такое выражение называется сумма.



СВЯЗЬ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ И РЕЗУЛЬТАТОМ УМНОЖЕНИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Нарисуйте два раза по 3 ёлочки. Сколько ёлочек получилось?
2. Нарисуйте 4 квадрата. Раскрасьте их синим и зелёным карандашами так, чтобы было равное количество синих и зелёных квадратов.
3. Сколько раз по 3 содержится в девяти?
4. Сколько восьмёрок содержится в числе 16?
5. Какое число надо взять 2 раза, чтобы получилось число 12?
6. Найдите произведение чисел 3 и 2.
7. Произведение чисел 2 и 3 равно 6. Разделите это произведение на первый множитель. Запишите результат.
8. Произведение чисел 2 и 3 равно 6. Разделите это произведение на второй множитель. Запишите результат.
9. Если произведение разделить на один из множителей, то получится
10. Я задумала число, разделила его на 1 и получила 9. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Нарисуйте два раза по 10 кругов. Сколько кругов нарисовали?
2. Нарисуйте 10 квадратов. Раскрасьте их жёлтым и красным карандашами так, чтобы было равное количество жёлтых и красных квадратов.
3. Найдите произведение чисел 1 и 10.
4. Первый множитель 2, второй множитель 10. Чему равно произведение?

5. Сумма трёх одинаковых слагаемых равна 18. Чему равно каждое слагаемое?
6. Замените сумму чисел $5 + 5 + 5$ произведением.
7. Произведение чисел 3 и 5 равно 15. Разделите произведение на первый множитель. Что получилось?
8. Произведение чисел 3 и 5 равно 15. Разделите произведение на второй множитель. Что получилось?
9. Число, которое делят, называется
10. Как называется результат деления?

ДИКТАНТ № 3

1. Нарисуйте три раза по 4 круга. Сколько кругов нарисовали?
2. Нарисуйте 9 квадратов. Раскрасьте их жёлтым, красным и зелёным карандашами так, чтобы было равное количество квадратов всех цветов.
3. Сумма трёх одинаковых слагаемых равна 15. Чему равно каждое слагаемое?
4. Первый множитель 1, второй множитель 10. Чему равно произведение?
5. Найдите произведение чисел 1 и 8.
6. Нуль умножьте на три.
7. Сколько пятёрок в числе 20?
8. Как называется число, которое делят?
9. Как называется число, на которое делят?
10. Запишите знак деления.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — □, неверно — ○.

1. От перестановки множителей произведение меняется.
2. Результат деления называется произведением.

3. Число, которое делят, называется делимое.
4. Число, на которое делят, называется делитель.
5. Если сумма четырёх одинаковых слагаемых равна 16, то каждое слагаемое равно 4.
6. Если первый множитель равен 10, второй равен 2, то произведение равно 20.
7. Выражение $12 : 2$ — это частное.
8. Выражение $2 + 2 + 2 + 2$ можно заменить выражением $2 \cdot 4$.
9. Если в выражении стоит знак деления, то такое выражение называется частное.
10. Действие деление обратно действию умножение.



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 И НА ЧИСЛО 2. УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 И НА ЧИСЛО 3

ДИКТАНТ № 1

1. Четыре умножьте на 2.
2. Сколько раз по 2 содержится в числе 12?
3. Найдите произведение чисел 5 и 2.
4. Произведение каких чисел равно шестнадцати?
5. Какое число содержит ровно две восьмёрки?
6. Первый множитель 7, второй множитель 2. Чему равно произведение?
7. Сколько будет, если 2 умножить на 10?
8. Задуманное число уменьшили в 2 раза и получили 3. Какое число задумали?
9. Какие числа получаются при умножении однозначных чисел на число 2? Запишите эти числа.
10. К произведению чисел 9 и 2 прибавьте 22.

ДИКТАНТ № 2

1. Сколько раз по 3 содержится в 6?
2. Произведение каких чисел равно пятнадцати?
3. Найдите произведение чисел 6 и 3.
4. Первый множитель 8, второй множитель 3. Чему равно произведение?
5. Четыре умножьте на три.
6. В каком числе содержится ровно три семёрки?
7. Сколько будет, если 3 умножить на 1?
8. Замените сумму трёх слагаемых умножением, если каждое слагаемое равно 9.
9. Какие числа получаются при умножении однозначных чисел на число 3? Запишите эти числа.
10. Составьте произведение чисел, равное 12.

ДИКТАНТ № 3

1. Найдите произведение чисел 7 и 3.
2. Первый множитель 4, второй 2. Найдите произведение.
3. Шесть умножьте на два.
4. Сколько раз по 3 содержится в числе 6?
5. В каком числе содержится ровно три девятки?
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить число 8?
7. Запишите произведение двух чисел, значение которого равно 18.
8. Семь увеличьте в 2 раза.
9. Составьте и запишите пример на умножение, используя числа 3, 12, 4.
10. Я задумала число, разделила его на 2 и получила 9. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

верно — □, неверно — ○.

1. Результат умножения называется произведением.
2. Компоненты умножения — два множителя, частное.
3. От перестановки множителей произведение не меняется.
4. Действие умножение и действие деление взаимосвязаны.
5. Если первый множитель 8, второй множитель 2, то произведение равно 18.
6. В числе 12 содержится 3 раза по 4?
7. Если 7 увеличим в 2 раза, то получим 16.
8. Произведение чисел 9 и 3 равно 18.
9. Из чисел 2, 3, 6 можно составить верное равенство $6 : 2 = 3$.
10. Я задумала число, разделила его на 2 и получила 5. Значит, я задумала число 10.



ДЕЛЕНИЕ НА 2 И НА 3

ДИКТАНТ № 1

1. Продолжите ряд чисел 2, 4, 6 на три числа.
2. Чему равно произведение чисел 8 и 2?
3. Первый множитель 2, второй 10. Чему равно произведение?
4. Делимое 12, делитель 2. Найдите частное.
5. Найдите частное чисел 6 и 2.
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получилось число 5?
7. Какое число разделили на 2 и получили 9?
8. Что получится, если 2 разделить на 0?
9. Из цифр 1, 4, 6 составьте четыре двузначных числа, которые делятся на 2 без остатка.
10. Задумали число, умножили его на 2, к полученному числу прибавили 5 и получили число 25. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 2

1. Нарисуйте 12 кругов. Раскрасьте их жёлтым, синим и зелёным карандашами так, чтобы жёлтых, синих и зелёных кругов было поровну.
2. Найдите произведение чисел 7 и 3.
3. Сколько раз по 3 содержится в числе 15?
4. Найдите частное чисел 21 и 3.
5. Делимое 18, делитель 3. Чему равно частное?
6. Запишите по порядку все числа от 3 до 30, которые делятся на 3 без остатка.
7. Запишите два числа, которые одновременно делятся на 2 и на 3.
8. 27 разделите на 3.
9. Найдите половину числа 10.
10. Сколько получится, если 24 разделить на 3?

ДИКТАНТ № 3

1. Как называется математическое действие, если стоит знак « $\cdot$ »?
2. Как называется математическое действие, если стоит знак « $:$ »?
3. Продолжите правило: «От перестановки множителей ...».
4. Запишите названия компонентов действия умножения.
5. Запишите названия компонентов действия деления.
6. Первый множитель 8, второй 2. Найдите произведение.
7. Делимое 10, делитель 2. Найдите частное.
8. Найдите произведение чисел 8 и 3.
9. Найдите частное чисел 21 и 7.
10. Какое число разделили на 2 и получили 5?

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

Ответы дети записывают знаками:

Верно — $\square$, неверно — $\bigcirc$.

1. Результат деления называется частное.
2. Компоненты деления — делимое, делитель, частное.
3. Число, которое делят, называется делитель.
4. Число, на которое делят, называется делимое.
5. В числе 18 содержится шесть раз по три.
6. Если 14 разделить на 2, то получится 6.
7. Частное чисел 15 и 3 равно пяти.
8. Если делимое равно 12, делитель 2, то частное равно шести.
9. Если число 24 разделить на 3, то получится 7.
10. Я задумала число, умножила его на 3 и получила 27. Значит, я задумала число 8.



ПОВТОРЕНИЕ

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, следующее за числом 99.
2. Запишите число, предшествующее числу 30.
3. Запишите соседей числа 60.
4. На сколько 15 меньше, чем число 75?
5. На сколько 75 больше, чем число 15?
6. На сколько 6 десятков больше, чем 8 единиц?
7. Найдите сумму чисел 37 и 6.
8. Уменьшаемое 47, вычитаемое 14. Найдите разность.
9. Составьте три примера на сложение с ответом 17.
10. Запишите число, которое больше, чем число 10. К нему прибавьте 8, из полученной суммы вычтите 6, из остатка вычтите задуманное число. В результате получится 2. Проверьте.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите наименьшее трёхзначное число.
2. Запишите наибольшее двузначное число.
3. Запишите число, в котором 8 десятков и 9 единиц.
4. Запишите число, в котором до семи десятков не хватает восьми единиц.
5. Сколько десятков и сколько единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100?
6. Увеличьте 36 на 3. Запишите свой пример с таким же ответом.
7. Уменьшаемое 14, вычитаемое выражено разностью чисел 8 и 6. Чему равна разность?
8. Сумма чисел 63, первое слагаемое 14. Найдите второе слагаемое.
9. К сумме чисел 80 и 4 прибавьте 9.
10. Запишите любое однозначное число. К нему прибавьте 11, из полученной суммы вычтите 7, из остатка вычтите задуманное число. В результате получится 4. Проверьте.

ДИКТАНТ № 3

1. Найдите произведение чисел 2 и 7.
2. Найдите частное чисел 27 и 3.
3. Первый множитель 8, второй 2. Найдите произведение.
4. Делимое 15, делитель 3. Найдите частное.
5. Запишите все числа от 10 до 20, которые делятся на 2 без остатка.
6. Из цифр 1, 2, 4 составьте несколько двузначных чисел, которые делятся на 3 без остатка.
7. Сколько получится, если 0 умножить на 9?
8. Сколько раз по 2 содержится в числе 20?
9. Задуманное число умножили на 3 и получили 30. Какое число задумали?
10. Найдите произведение чисел 2 и 9. Запишите ещё одно выражение с таким же значением.

ДИКТАНТ № 4. «ВЕРНО ЛИ?»

1. У квадрата все стороны равны.
2. Чтобы найти периметр прямоугольника, можно сложить длину всех его сторон.
3. Любой многоугольник — это замкнутая ломаная.
4. Результат умножения называют суммой.
5. Делимое, делитель, частное — это компоненты действия деления.
6. Числа, в записи которых две цифры, называют двузначными.
7. Однозначных чисел всего 9.
8. При умножении числа 0 всегда получаем 0.
9. Сумму любых слагаемых можно заменить произведением.
10. От перестановки множителей произведение не меняется.

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

ДИКТАНТ № 1

1. Пирату надо пройти до клада 8 шагов прямо и 6 шагов вправо. Сколько всего шагов надо сделать пирату?
2. Вокруг ёлки плясали 12 зверят. Три медвежонка присели отдохнуть. Сколько зверят продолжали плясать?
3. На новогоднюю ёлку повесили 9 хлопушек, а шариков на 9 больше. Сколько шариков повесили на ёлку?
4. У одной мамы-осьминогихи было 13 осьминожек, а у другой — на 3 осьминожка меньше. Сколько осьминожек было у второй мамы?
5. В туристическом походе участвовали 16 мальчиков и 8 девочек. На сколько меньше девочек, чем мальчиков, участвовали в походе?

ДИКТАНТ № 2

1. В классе было 15 человек. Из библиотеки вернулось ещё 5 человек. Сколько человек стало в классе?
2. Бабушка испекла для внуков 18 блинчиков. После завтрака осталось 6 блинчиков. Сколько блинчиков съели внуки?
3. Рыбовод запустил в пруд 8 карпов. В пруду стало плавать 20 карпов. Сколько карпов было в пруду?
4. На перемене 12 учеников вышли из класса, а 5 учеников остались. Сколько детей учится в этом классе?
5. Пете 8 лет, а его брату 14 лет. На сколько лет Петя младше брата?

ДИКТАНТ № 3

1. Дежурный раздал 12 тетрадей, по 2 тетради каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?
2. В трёх одинаковых бидонах 27 л яблочного сока. Сколько литров сока в одном бидоне?
3. На двух льдинах по 9 пингвинов. Сколько пингвинов на всех льдинах?
4. На семи тарелках по 3 сосиски. Сколько сосисок на всех тарелках?
5. Ёлки посадили в 5 рядов по 3 дерева в каждом ряду. Сколько ёлок посадили?

ДИКТАНТ № 4

1. В одном доме 80 окон, а в другом на 20 окон больше. Сколько окон во втором доме?
2. Маленькая птичка съедает 2 столовые ложки крупы в день. Узнайте, на сколько дней хватит десяти столовых ложек крупы маленькой птичке.
3. Купили 3 шоколадки по 9 рублей. Сколько рублей заплатили за все шоколадки?
4. С двух одинаковых кустов смородины собрали 18 кг ягод. Сколько килограммов ягод собрали с одного куста?
5. В трёх одинаковых пакетах 6 кг семечек подсолнуха. Сколько килограммов семечек подсолнуха в одном пакете?

ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

ДИКТАНТ № 1.1

1. Запишите цифрами числа: восемнадцать, пятнадцать, тринадцать.
2. Запишите числа, которые стоят между числами 13 и 17.
3. Найдите сумму чисел 12 и 17.
4. Вычислите разность чисел 19 и 4.
5. Первое слагаемое 11, второе 4. Найдите сумму.
6. Уменьшите число 17 на 5.

ДИКТАНТ № 1.2

1. Увеличьте число 8 на 7.
2. Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 18?
3. Увеличьте число 9 на такое же число.
4. Найдите сумму чисел 3 и 4. К полученной сумме прибавьте 5.
5. Сколько получится, если прибавить 8 к 5?
6. Из числа 19 вычтите сумму чисел 3 и 4.

ДИКТАНТ № 1.3

1. Запишите три различные суммы двух чисел, значением которых было бы число 16.
2. Из числа 18 вычтите сумму чисел 4 и 7.
3. Чему равна сумма чисел 8 и 9?
4. 13 — это 9 и
5. Какое число больше числа 12 на 5?
6. 15 — это 7 и

ДИКТАНТ № 1.4

1. Уменьшаемое равно 18, вычитаемое 9. Чему равна разность?
2. Первое слагаемое 5, второе слагаемое 8. Чему равна сумма?
3. Уменьшите число 16 на 7.
4. Найдите разность чисел 18 и 5.
5. Уменьшите число 17 на 5.
6. Я задумала число, увеличила его на 10 и получила 17. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2.1

1. Запишите число, которое находится между числами 37 и 39.
2. Запишите число 69. Запишите 4 числа, которые следуют после него.
3. Запишите число 48. Запишите 4 числа, которые стоят перед ним.
4. Запишите число, в котором 8 десятков 4 единицы.
5. Запишите соседей числа 42.
6. Запишите число, в котором число десятков больше числа единиц на 3.

ДИКТАНТ № 2.2

1. Запишите число, которое на 1 меньше числа 69.
2. Запишите число, которое на 1 больше числа 38.
3. 37 минус 2 равно
4. 24 плюс 20 равно
5. Найдите сумму чисел 56 и 3.
6. Найдите разность чисел 69 и 1.

ДИКТАНТ № 2.3

1. Запишите число, которое предшествует числу 89.
2. Запишите число, которое следует за числом 67.
3. Найдите разность чисел 73 и 2.
4. Найдите сумму чисел 52 и 7.
5. Первое слагаемое 43, второе 2. Чему равна сумма?
6. Уменьшаемое 80, вычитаемое 60. Найдите разность.

ДИКТАНТ № 2.4

1. Найдите сумму чисел 38 и 1.
2. Вычитаемое равно 50, разность равна 8. Чему равно уменьшаемое?
3. На сколько число 62 больше числа 42?
4. Что больше: разность между числами 58 и 8 или сумма чисел 44 и 5?
5. Задумали число. К нему прибавили 3 и получили 83. Какое число было задумано?
6. Первое слагаемое равно 57, сумма 60. Чему равно второе слагаемое?

ДИКТАНТ № 3.1

1. Увеличьте число 48 на 12.
2. Уменьшаемое 91, вычитаемое 2. Найдите разность.
3. Уменьшите число 67 на 8.
4. Найдите сумму чисел 44 и 7.
5. 43 плюс 11 равно
6. На сколько 60 больше, чем число 3?
7. Первое слагаемое 14, второе 8. Найдите значение суммы.
8. 78 минус 15 равно
9. Из числа 46 вычтите сумму чисел 10 и 6.
10. Я задумала число, увеличила его на 14 и получила 75. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3.2

1. Увеличьте число 31 на 14.
2. Найдите сумму чисел 34 и 17.
3. Найдите разность чисел 70 и 20.
4. На сколько 30 меньше, чем число 90?
5. Первое слагаемое 68, второе 11. Найдите значение суммы.
6. Уменьшаемое 84, вычитаемое 32. Чему равна разность?
7. На сколько 24 больше, чем число 12?
8. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получить число 33?
9. К сумме чисел 54 и 14 прибавьте 12.
10. Какое число надо вычесть из 30, чтобы получить сумму 18 и 2?

ДИКТАНТ № 3.3

1. Чему равна разность чисел 89 и 17?
2. На сколько 71 меньше, чем число 85?
3. На сколько нужно увеличить 35, чтобы получить число 95?
4. К какому числу надо прибавить 59, чтобы получилось 88?
5. Суммой каких одинаковых слагаемых можно заменить число 60?
6. Какое число нужно вычесть из числа 76, чтобы получилось 35?
7. Я задумала число, вычла из него 66 и получила число 22. Какое число я задумала?
8. Найдите сумму чисел 39 и 15.
9. Когда из числа 43 вычли какое-то число, получили число 41. Какое число вычли?
10. Уменьшаемое 74, вычитаемое 16. Найдите разность.

ДИКТАНТ № 3.4

1. Найдите сумму чисел 48 и 33.
2. На сколько 66 меньше, чем число 95?
3. На сколько надо увеличить число 45, чтобы получить число 85?
4. К какому числу надо прибавить число 43, чтобы получилось 78?
5. Суммой каких одинаковых слагаемых можно заменить число 80?
6. Какое число нужно вычесть из 56, чтобы получилось 35?
7. Я задумала число, вычла из него 77 и получила число 23. Какое число я задумала?
8. Разность 63, вычитаемое 19. Чему равно уменьшаемое?
9. Сумма 78, слагаемое 12. Чему равно второе слагаемое?
10. Уменьшаемое 93, разность 81. Найдите вычитаемое.

ДИКТАНТ № 4.1

1. Слагаемое равно 8. Чему равна сумма трёх таких слагаемых?
2. Замените сумму $4 + 4 + 4 + 4$ произведением и найдите его значение.
3. Замените $5 \cdot 4$ суммой и найдите её значение.
4. Составьте и запишите верное равенство с действием умножение и два равенства с действием деление, используя числа 3, 12, 4.
5. Чему равна сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 6?
6. Запишите не менее двух чисел, которые делятся одновременно на 2 и на 4.
7. При делении каких двух чисел получится 6? Запишите любые два примера.
8. Четыре умножьте на два.
9. 24 разделите на 3.
10. Я задумала число, умножила его на 2 и получила число 18. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 4.2

1. Найдите произведение чисел 3 и 4.
2. Первый множитель 7, второй 2. Чему равно произведение?
3. Произведение каких двух чисел равно девяти?
4. На сколько нужно умножить 3, чтобы получить число 15?
5. Какое число умножили на 4, если получили 8?
6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 15. Какое число я задумала?
7. Я умножила число 3 на однозначное число и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 2. Чему равно произведение?
8. Чему равны множители, если произведение равно девяти?
9. Число 4 умножьте на 5.
10. Число 3 повторите 8 раз.

ДИКТАНТ № 4.3

1. Запишите цифрами числа: шестьдесят, семьдесят два, сорок восемь, тридцать.
2. Запишите число, в котором цифра единиц на 3 больше цифры десятков.
3. Что больше и на сколько: сумма чисел 35 и 29 или разность чисел 87 и 9?
4. Представьте число 62 в виде суммы разрядных слагаемых.
5. Сколько раз число 4 содержится в числе 12?
6. Сколько семёрок в числе 14?
7. 24 увеличьте на такое же число.
8. Что больше: 26 или 100?
9. Замените сумму $3 + 3 + 3$ произведением и найдите его значение.
10. Замените $5 \cdot 6$ суммой и найдите её значение.

ДИКТАНТ № 4.4

1. Запишите число, которое на 1 десяток больше 27.
2. 40 увеличьте на два десятка.
3. Найдите значение разности чисел 80 и 30.
4. Найдите произведение чисел 3 и 9.
5. Сколько раз по 6 помещается в числе 12?
6. Найдите значение суммы чисел 38 и 12.
7. Найдите значение произведения чисел 2 и 7.
8. Чему равно частное 40 и 10?
9. Какое число больше числа 95 на 5?
10. Найдите значение частного 27 и 9.

ЛИТЕРАТУРА

Беденко М. В. Сборник текстовых задач. 1–4 классы / М. В. Беденко. — М. : ВАКО, 2004. — 272 с. (Мастерская учителя).

Волина В. В. Праздник числа / В. В. Волина. — М. : АСТ–ПРЕСС, 1996. — 304 с.

Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) / Е. Г. Козлова ; изд. 2-е, испр. и доп. — М. : МЦНМО, 2004. — 165 с.

Математика. 2 класс. Поурочные планы / [сост. Г. А. Зайцева]. — Волгоград : Учитель–АСТ, 2002.

Пахомова Т. Л. Математика для начальных классов. Задачи, решения, примеры / Т. Л. Пахомова. — М. : Лист-Нью, 1998. — 336 с. (Серия «Школа в клеточку»).

Петерсон Л. Г. Устные упражнения на уроках математики. 1 класс / Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. — М. : «Школа 2000 + ...», 2003. — 112 с.

Узорова О. В. 5500 примеров и ответов по устному счёту. 1–4 классы : пособие для начальной школы / О. В. Узорова. — М. : Аквариум, 1998. — 256 с.

Узорова О. В. Как научиться быстро считать. 3000 примеров по математике. Табличное умножение и деление / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2006. — 16 с.

Узорова О. В. Уроки математики. 1 класс : учеб. пособие / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. — 352 с.

Устный счёт в начальной школе / [сост. Г. Т. Дьячкова]. — Волгоград : Учитель–АСТ, 2005. — 128 с.